



MÉXICO A DEBATE

CONSULTA CIUDADANA

PRIMER CORTE DE LA CONSULTA POR INTERNET

Diciembre 2009

PRESENTACIÓN

Aunque de muy distinta manera y en un contexto completamente novedoso, la sociedad mexicana se encuentra en momentos cruciales de su historia, como ocurriera hace 100 y 200 años atrás.

El dilema es el mismo: la modernización, comprendida en términos generales como el desarrollo económico, político y cultural del país, con oportunidades para todos y sin pobreza, con justicia y democracia. En este lato sentido, la modernización es una concepción compartida por todos. Sin embargo, cuando de los fines últimos desplazamos nuestra atención a los medios requeridos para alcanzarlos, el grado de acuerdo ya no es el mismo. México se nos presenta como una nación profundamente dividida. No sólo en el sentido claro de las enormes disparidades socioeconómicas o de la enorme diversidad cultural que caracterizan al país. La escisión se refiere también, de un modo dramático, a la falta de un proyecto de futuro compartido por una amplia mayoría de mexicanos.

Frente a esta escisión, el sistema político se ha anquilosado y no atina a resolver de manera satisfactoria las inquietudes y retos que plantea nuestra realidad ni, mucho menos a construir un gran acuerdo mayoritario en torno al futuro deseado. Precisamente por ello, en las siguientes páginas observaremos una constante: la insistencia de los ciudadanos en asumir el futuro en sus propias manos mediante una participación activa en los problemas nacionales. La conciencia de que si la ciudadanía no participa de manera informada, consciente y crítica en los asuntos públicos del país la salida quedará bloqueada o, en el mejor de los casos, se retardará mucho más.

A partir de la convicción de que la participación informada y responsable de la ciudadanía es el motor más poderoso para impulsar las grandes transformaciones que el país demanda, *México a debate* ha convocado una amplia consulta ciudadana orientada a recoger los planteamientos y las propuestas de la ciudadanía sobre los temas neurálgicos del desarrollo nacional.

El presente trabajo da cuenta de los primeros resultados, todavía preliminares, del ejercicio de consulta que a través de la página mexicoadebate.org.mx, se está llevando a cabo.

Metodología

Nos hemos propuesto fortalecer la participación ciudadana mediante un debate informado, siguiendo un esquema que pretende recoger y sistematizar las propuestas que para México hacen los ciudadanos.

Así, hemos puesto a disposición de los ciudadanos una página *web* en la que se ofrecen tanto los diagnósticos ejecutivos de diversas problemáticas como la exposición de muy valiosos documentos provenientes de los distintos sectores de nuestra vida social (instituciones públicas, organizaciones empresariales, sindicatos, organizaciones de la sociedad civil y la academia) en los que de manera ordenada y clara se exponen sus propuestas.

Al mismo tiempo, hemos puesto a disposición del público ciudadano un espacio de ideas, propuestas y debate en la misma página, con el objeto de recoger sus exposiciones, ordenarlas y sistematizarlas para dar coherencia al pensamiento colectivo que comienza a asumir sus responsabilidades como actor central del quehacer público.

Para facilitar desde el principio la recopilación de la información proveniente de la ciudadanía que participó en el debate, se organizó y dividió el trabajo en un vector de futuro a partir de la siguiente interrogante: *¿Qué país queremos en 10, 15, 20 años?* El objeto de ésta ha sido recoger la visión de futuro mediano e inmediato que los mexicanos van perfilando en su conciencia.

Después, se expusieron a la consideración del público participante cinco grandes temas para ofrecer una taxonomía lógica a las exposiciones del ciudadano. Estos temas son:

1. *Pobreza y desigualdad*
2. *Empleo y competitividad*
3. *Educación*
4. *Estado de Derecho y seguridad*

5. Gobernabilidad democrática

Las propuestas ciudadanas se integraron en lo que podrían considerarse conceptos integradores. Significa esto que las ideas y conceptos expresados por los ciudadanos se sintetizaron en grandes conceptos que integran ideas y conceptos particulares que, conjuntados y valorados a través del diálogo y el debate, se fueron perfilando como las grandes ideas fuerza sostenidas en el seno de este mismo proceso de encuentro ciudadano.

Los resultados de este último esfuerzo es el que ahora damos a conocer en este documento.

¿QUÉ PAÍS QUEREMOS EN 10, 15, 20 AÑOS?

El aspecto más sobresaliente de los conceptos expresados en el debate fue la aspiración a arribar a una modernidad, cuyas características principales son vivir pacíficamente, contar con seguridad y tener acceso a la justicia, sin permitir la impunidad. La mayoría de las opiniones señala que esto es posible con oportunidades de trabajo remunerado y una educación de calidad para todos y con valores. En este último terreno se expresó incluso el peligro de crear profesionales altamente capacitados sin valores éticos. Ello conlleva necesariamente a un abatimiento de la pobreza y la delincuencia a través del fomento a la igualdad y el combate a las exclusiones. Parte importante de esta imagen de futuro es que las libertades no deben perderse ni pasar a un plano secundario, igual que se debe respetar la pluralidad de identidades que refleja la sociedad mexicana.

Tal vez la parte más importante de todo el debate, en este rubro, lo constituyó la conciencia generalizada de que no habrá un futuro positivo sin que los cambios políticos y sociales sean obra de la participación directa de los ciudadanos organizados, que tengan una clara corresponsabilidad en la conducción del país. Se mencionó constantemente la importancia de romper el monopolio de los partidos en la política nacional.

Y, en el mismo renglón de las preocupaciones de los participantes, se expresó claramente la desconfianza en la clase política y la necesidad de transformarla. En este sentido, los participantes señalaron con claridad y de manera profusa la necesidad de combatir la corrupción, como el más grande de los males que asolan al país.

La exigencia de construir una ética pública es impostergable, como el medio de combatir la corrupción, la injusticia, la impunidad y el burocratismo. Se insistió profusamente en la importancia de contar con políticos capaces, educados y honrados al servicio del país.

Una gran cantidad de participantes observan a México como una potencia económica, mundial y regional competitiva, con calidad de vida y cultura humanista, según sus propias expresiones, y consideran que esto será posible a través de reformas pacíficas y graduales, pero de carácter estructural.

En este futuro se otea la instauración de un auténtico Estado de Derecho y la erección de gobiernos democráticos, eficaces y honrados, con una legislación adecuada para el desarrollo social y económico y el acceso a una efectiva justicia, sin que haya un poder supra constitucional.

Sólo una muy pequeña minoría (5.8%) avizora un futuro en la que impera el deterioro social, económico y político.

Cuadro 1
¿QUÉ PAÍS QUEREMOS EN 10, 15, 20 AÑOS?

Concepto	Menciones	Porcentaje
Modernidad. De paz, seguridad y justicia sin impunidad. Con oportunidades de trabajo remunerado, educación de calidad y con valores. Sin pobreza ni delincuencia; con igualdad y sin exclusiones, con respeto a las libertades y las identidades.	47	19.58
Ciudadanización. Los cambios y soluciones sólo llegarán con ciudadanos organizados, participativos y corresponsables de los asuntos públicos. Romper el monopolio de los partidos en política.	33	13.75
Ética Pública. Combate a la corrupción, impunidad y burocratismo. Políticos capaces, educados y honrados al servicio del país.	31	12.91
Potencia Económica, mundial y regional competitiva, con reformas estructurales, calidad de vida y cultura humanista.	31	12.91
Estado de Derecho. Leyes e Instituciones para el desarrollo integral nacional y de los ciudadanos. Justicia y nadie al margen de la ley.	25	10.42
Democracia. Gobierno democrático, con economía estable y desarrollo, transparencia y rendición de cuentas. Efectiva cultura democrática y ciudadanía participativa.	23	9.58
Valores en la eficacia pública. Gobierno honrado, promotor del desarrollo económico, planificado y con planes estratégicos de largo plazo. Con sistema fiscal justo y equilibrado	22	9.16
Ambientalista. Un México con medio ambiente sano, y que recupere sus recursos naturales y reforestado	14	5.8
Deterioro. En el futuro de México prevalecerán los políticos corruptos y la delincuencia.	14	5.8
Total	240	100.00

POBREZA Y DESIGUALDAD

La pobreza es producto de la desigualdad. El antídoto más señalado fue la necesaria distribución de la riqueza. Pero esto no será posible si no somos un país altamente productivo y competitivo en el actual mundo global.

La situación actual sólo puede ser modificada por la acción conjunta de los ciudadanos y el Estado. Los participantes insistieron en la necesidad de modificar el sistema político y el modelo económico, para favorecer la inversión tanto del Estado como del sector privado.

Una importancia similar se concedió a exterminar el cáncer de la vida pública del país que es la corrupción. Sólo así tendremos un Estado de Derecho para terminar con la corrupción del sector público y de muchos ciudadanos que también la fomentan.

Parte importante de todo este proceso de cambio es el establecimiento de un sistema de transparencia y rendición de cuentas en todo el quehacer público, incluso en el nivel sindical, sobre todo si gozan de recursos públicos. Esta es la metodología para comenzar a construir un sector público honrado y eficiente.

Es importante atacar las bases sociales de la pobreza y la desigualdad, razones por las que el Estado debe garantizar seguridad pública y social para crear el clima más favorable para la inversión, el empleo y los programas sociales destinados a grupos pobres y vulnerables. Los programas sociales deben favorecer especialmente una educación de calidad, el acceso a la salud universal, la seguridad social y el empleo.

Hay una clara conciencia de que la base del desarrollo nacional y el combate a la pobreza es el crecimiento económico con un Producto Interno Bruto (PIB) alto, estable y sostenido, al que sólo se arribará con reformas para la productividad y la competitividad. Se expresó en el debate una particular insistencia en favorecer el desarrollo del mercado interno especialmente planificado por regiones del país.

Otro aspecto importante fue la exposición de que es necesario un acuerdo nacional entre las diversas fuerzas políticas del país para establecer programas efectivos de combate a la pobreza, con especial atención al campo. Incluso, algunos ciudadanos sugirieron destinar a programas de desarrollo social y regional los recursos que actualmente se otorgan a los partidos políticos.

Mención digna de anotarse fue la demanda de que es necesario incrementar los salarios y disminuir carga fiscal a los trabajadores y grupos vulnerables.

Cuadro 2
POBREZA Y DESIGUALDAD

Concepto	Menciones	Porcentaje
Distribución de la riqueza producto de la desigualdad. Modificar distribución de la riqueza por la acción del Estado y de los ciudadanos. Deben cambiar el sistema político y el modelo económico.	28	22.76
Corrupción. Terminar con corrupción oficial y de ciudadanos. Transparencia, rendición de cuentas. Sector público honrado y eficiente	24	19.51
Estado garantista. El Estado debe garantizar seguridad pública y social para inversión, empleo y programas sociales a grupos pobres y vulnerables, así como educación de calidad.	23	18.70
Crecimiento económico con PIB alto, estable y sostenido, con reformas para productividad y competitividad, además de favorecer el desarrollo del mercado interno especialmente el regional	23	18.70
Acuerdo Nacional entre fuerzas políticas para programa integral de combate a la pobreza , con especial atención al campo.	12	9.76
Destinar los recursos de los partidos políticos a programas de desarrollo social	5	04.06
Incrementar el salario y disminuir carga fiscal a trabajadores y grupos vulnerables exentos de impuestos.	4	03.25
Reciclar desechos para generar empleos, y preservar el ambiente.	4	03.25
Total	123	100.00

EMPLEO Y COMPETITIVIDAD

La forma más efectiva de combatir el desempleo es facilitar la inversión pública y privada, que debe contar con una planeación nacional de largo plazo, muy bien diseñada, estructurada y ejecutada. Deberán establecerse programas estratégicos para la creación y multiplicación de empresas e infraestructura favorable a la inversión externa e interna con claros objetivos de desarrollo regional y del mercado interno; todo esto a partir de una política anticorrupción, antiburocrática y desregulatoria.

Los ciudadanos señalaron que se necesita, indefectiblemente, de un gobierno transparente y eficaz que debe establecer un Programa Nacional de Competitividad y Empleo, que otorgue beneficios fiscales a la inversión que crea empleo formal con seguridad social.

En el presente y el futuro, no habrá empleo formal de calidad y remunerado, si la población no cuenta al mismo tiempo con educación de calidad orientada a su vinculación con el sector productivo competitivo para insertarse eficazmente en el mercado global y local.

En tanto se promueven las políticas públicas adecuadas para el empleo y la competitividad, es preciso dar salida a las demandas actuales a través de fomentar la inversión pública que favorezca programas de empleo temporal con vistas al desarrollo regional con impacto detonante favorable al mercado interno.

Las políticas públicas deben atender y apoyar a la micro, pequeña y mediana empresa porque son el sector que mayor empleo produce. Proteger a este sector requiere de controlar la economía informal, que también genera empleo.

Varias menciones, conjuntadas todas ellas, hacen alusión a la importancia de que las políticas públicas de fomento al empleo no deben caer en la discriminación, particularmente de ancianos, discapacitados y mujeres, que incluso deben tener programas especiales para el fomento del empleo.

Curiosamente, la reforma laboral sólo obtuvo tres menciones expresas. Sin embargo, en casi todos los rubros se expresó la necesidad de introducir cambios en el sistema y la legislación laboral que impera en el país.

Cuadro 3
EMPLEO Y COMPETITIVIDAD

Concepto	Menciones	Porcentaje
Facilitar la inversión pública y privada , con planeación y programas estratégicos en creación de empresas e infraestructura, a partir de una política anticorrupción, antiburocrática y desregulatoria	30	29.41
Gobierno transparente y eficaz a partir de un Programa Nacional de Competitividad y Empleo, que otorgue beneficios fiscales a la inversión que crea empleo formal con seguridad social.	15	14.70
Educación de calidad orientada a su vinculación con el sector productivo competitivo para insertarse en el mercado global y local	15	14.70
Fomentar inversión y empleo temporal con vistas al desarrollo regional con impacto detonante favorable al mercado interno.	10	9.80
Apoyar a la micro, pequeña y mediana empresa y controlar el empleo informal.	9	8.82
Dar el dinero de los partidos políticos a la formación de empresas, programas de empleo y programas sociales.	7	6.86
Promover la reactivación económica con base en el mercado interno	6	5.88
Establecer políticas públicas de género para favorecer el empleo de la mujer	4	3.92
Reforma laboral	3	2.94
Dar empleo a la experiencia, los mayores de edad	3	2.94
Total	102	100.00

EDUCACIÓN

La más acuciante, profunda y sentida necesidad expresada por los ciudadanos participantes en el debate es la construcción de una educación de calidad. Existe en este sentido una conciencia plena de la necesidad de construir un Sistema Nacional de la Educación con Calidad a partir de una modernización plena que erradique, principalmente, la corrupción y la ineptitud de los funcionarios del sector educativo nacional y del sindicato de maestros, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Las propuestas son múltiples pero destacan las siguientes:

1. Incorporar la tecnología más moderna al sistema educativo y formar a los educandos, desde los primeros grados hasta el nivel profesional, en valores éticos y de servicio. Este es un proceso paralelo e ineludible.
2. La preparación debe atender las necesidades del país y del sector productivo nacional, de allí la importancia de construir un modelo adecuado a las características del país y de su población.
3. La educación de calidad y valores, altamente tecnológica, debe mirar claramente hacia el futuro incorporándose plenamente a la globalización, y viendo al país como una potencia económica y cultural internacional.
4. El compromiso fundamental del Estado debe ser otorgar un alto financiamiento a la educación y contar con funcionarios honrados y altamente capacitados para sus responsabilidades y tareas públicas.
5. El Estado deberá comprometerse a otorgar toda la infraestructura necesaria para un proyecto educativo de muy alto nivel en todos los grados escolares y de capacitación para el empleo.
6. La responsabilidad del Estado ha de ser compartida con las familias, empresas y organizaciones sociales y civiles en un proceso integral que involucre a los medios de comunicación.
7. El profesorado debe ser altamente profesional y bien pagado, que al igual que los alumnos, debe ser constantemente evaluado en conocimientos y competencias.
8. Erradicar, al máximo posible, los intereses políticos y sindicales del proceso educativo. No paros en los planteles escolares.

Cuadro 4
EDUCACIÓN

Concepto	Menciones	Porcentaje
Calidad Educativa, Sistema Nacional. Formar incorporando tecnología moderna y valores para la globalización, compromiso de gobierno, padres, empresas y sociedad en un proceso integral que involucre medios de comunicación. Evaluación en conocimientos y competencias es clave.	22	20.56
Profesorado profesionalizado, bien pagado, capacitado y evaluado continuamente. Deben tener vocación y mística	18	16.82
Presupuesto. Incremento sustantivo, especialmente en infraestructura educativa (planteles, becas), educación superior y no en burocracia	15	14.01
Planeación y programas adecuados. Cumplimiento de metas. No permitir paros en la educación	13	12.15
Corrupción erradicada, tanto del sindicato como de los funcionarios	13	12.15
Reforma Educativa. Enseñanza científica y creativa, contenidos vinculados a las necesidades del sector productivo	13	12.15
Funcionarios de la educación altamente capacitados, nacionalistas y honrados. No dar empleo a políticos incapaces y corruptos.	7	6.54
Destinar recursos de los partidos a la educación	4	3.74
Población. El exceso de población es causa de la baja calidad educativa y de la cultura	2	1.87
Total	107	100.00

ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD

Otra aspiración sentida y expresada en el debate fue la instauración de un auténtico y efectivo Estado de Derecho.

Todos los ciudadanos y actores políticos deben estar sujetos al sistema jurídico y constitucional del país, y ninguna fuerza ni actor social o político deberá estar por encima de la ley. Esto implica necesariamente la erradicación de la impunidad.

Así, el Estado de Derecho se constituye como la base de la seguridad pública. En esta construcción la ciudadanía es corresponsable y debe ser participativa.

Es necesario contar con un Sistema Nacional de Justicia sustentado en la Constitución; para tal efecto, se precisan reformas legislativas al sector judicial.

Las leyes del país y los Derechos Humanos deben ser favorables al ciudadano y no a los delincuentes.

Condición ineludible de la construcción del Estado de Derecho y de la seguridad del país de los ciudadanos es erradicar la corrupción de las autoridades, ministros, jueces, ministerios públicos y policías en materia de seguridad y justicia. Actualmente, las autoridades y delincuencia están altamente entrelazados, el sistema es corrupto.

Un auténtico Estado de Derecho y un sistema nacional de seguridad requieren de la transparencia de los asuntos públicos y de la participación y vigilancia ciudadana muy bien organizada.

Uno de los pilares del Estado de Derecho, de la Seguridad y de la Democracia es la educación de calidad y con valores, necesaria para crear una nueva cultura ciudadana.

Otra base igualmente importante es combatir la desigualdad, la pobreza y el desempleo.

Se requiere igualmente de la creación de ministerios públicos especializados y de una policía ministerial investigadora profesional, bien pagada. Deberá ser formada también en valores éticos y de servicio ciudadano.

Cuadro 5
ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD

Concepto	Menciones	Porcentaje
Estado de Derecho , que todos estén sujetos a la ley. No impunidad, base de la seguridad con participación ciudadana.	20	21.74
Sistema Nacional de Justicia en la Constitución. Leyes y Derechos Humanos favorables al ciudadano y no a los delincuentes.	18	19.56
Erradicar la corrupción de las autoridades en materia de seguridad y justicia. Autoridades y delincuencia están entrelazados.	16	17.40
Transparencia, participación y vigilancia ciudadana muy bien organizada.	10	10.87
Educar con valores y calidad para crear nueva cultura ciudadana.	9	9.78
Más igualdad y justicia. Menos pobreza y desempleo.	8	8.69
Creación de Ministerios Públicos especializados y Policía Ministerial Investigadora profesional , bien pagada.	6	6.52
Otras (No legalizar drogas. Pena de muerte a delitos graves. Dinero de partidos a seguridad. Legalizar drogas).	5	5.43
Total	92	100.00

GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA

El concepto expresado con más insistencia en el debate fue el de la ciudadanización de la vida democrática, a través de la participación de los ciudadanos en la vida pública.

El objetivo de esta participación, según los participantes, fue la hacer prevalecer los intereses de la ciudadanía en los asuntos públicos del país, y sobreponerlos a los de grupos y partidos políticos particulares.

La gobernabilidad democrática bajo estos supuestos, es una condición necesaria para detener el deterioro social, la corrupción y la delincuencia. De la misma forma que esta participación ciudadana incluye una corresponsabilidad en el combate a la pobreza y abocarse sobre los temas más importantes del desarrollo social: la educación, la seguridad social, la salud y el empleo.

El sistema político debe cambiar y promover de manera urgente un nuevo sistema de justicia, autónomo respecto a los otros poderes.

La reforma política debe implicar una reforma electoral que disminuya el peso de los partidos en las decisiones públicas, el establecimiento de la reelección legislativa, con transparencia, rendición de cuentas.

En este renglón es muy importante la promoción de las candidaturas ciudadanas para romper el monopolio político de los partidos.

La Reforma del Estado debe ser establecida a nivel constitucional. Debe promover principalmente una democracia efectiva, de la que derive un gobierno realmente al servicio de los ciudadanos, promotor del desarrollo socioeconómico.

El actual sistema político es viejo y anacrónico, favorece la corrupción y la inseguridad pública, además de que es ineficiente, por eso la Reforma del Estado es ineludible.

Otras demandas muy sentidas en materia de gobernabilidad son:

- Eliminar privilegios de funcionarios, legisladores, sindicatos e IFE, con reducción de legisladores y burocracias.
- Organizar el presupuesto federal y los estatales para beneficio de necesidades sociales y de los ciudadanos, no de los partidos, líderes y sindicatos.
- La organización ciudadana debe reconocerse en la ley y estar enfocada sobre todo a inhibir la corrupción del sector público, federal y estatal, así como en el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Debe vigilar también la equidad en el pago de impuestos, obligación de todos los ciudadanos.

Cuadro 6
GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA

Concepto	Menciones	Porcentaje
Ciudadanización. Gobierno de intereses ciudadanos y no de los partidos. Es el alto a la corrupción y delincuencia, así como la solución a las carencias sociales (salud, educación, desempleo y pobreza). Justicia autónoma, reelección legislativa, reforma electoral para candidaturas ciudadanas.	27	19.01
Reforma del Estado en la Constitución. Democracia y gobierno eficiente promotor del desarrollo con apertura a ciudadanos. El sistema político ya es viejo y por eso prevalece la corrupción e inseguridad.	23	16.20
Eliminar privilegios de funcionarios, legisladores, sindicatos e IFE, con reducción de legisladores y burocracias.	23	16.20
Corrupción. Contraloría ciudadana sobre el gobierno. No a la corrupción y enriquecimiento de funcionarios Es el verdadero problema del país.	19	13.38
Equidad en el pago de impuestos. Todos deben pagar impuestos, incluidos los de la economía informal. Ciudadanizar el SAT. Las grandes empresas, transnacionales y mexicanas, son las que deben pagar más impuestos	16	11.27
El presupuesto federal no pertenece a los ciudadanos sino al interés de los partidos, líderes y sindicatos. Igual los presupuestos estatales	12	8.45
Los ciudadanos deben organizarse cada vez más para participar en los asuntos públicos, vigilar el presupuesto, equidad en los impuestos, vigilar transparencia presupuestal y rendición de cuentas.	12	8.45
Transparencia, rendición de cuentas, revocación del mandato. Auditorías a todos los cargos públicos	10	7.04
Total	142	100.00

